

I  
FORMATO EUROPEO PER IL  
CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	<b>NERI ALESSANDRA</b>
Indirizzo	VIA PARMA 310, B INT. 6 CHIAVARI
Telefono	3289613571
Fax	
E-mail	<a href="mailto:nerinera@gmail.com">nerinera@gmail.com</a> <a href="http://www.alessandraneri.com">www.alessandraneri.com</a> <a href="http://www.lecartedeiconflitti.org">www.lecartedeiconflitti.org</a>
Nazionalità	Italiana
Data di nascita	19 GENNAIO 1976
Codice fiscale	NRELSN76A590969B

## ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) DA GIUGNO 2021
    - Nome e indirizzo del datore di lavoro Comune di Genova
    - Tipo di azienda o settore Ente pubblico
    - Tipo di impiego Funzionario Servizi Socio Educativo Culturali
  - Principali mansioni e responsabilità  
La figura del Funzionario dei servizi educativi per i bambini 0/6 anni rientra nell'ambito del profilo di Funzionario dei Servizi Socio-Educativi-Culturali, al quale appartengono i lavoratori che, in campo socio-educativo-culturale, svolgono attività di tipo gestionale, con correlata assunzione di responsabilità professionale nella programmazione, sviluppo e gestione del servizio e delle risorse; l'attività svolta può prevedere la direzione di unità operative, il coordinamento di altri lavoratori, con responsabilità, oltre che dei risultati delle attività direttamente svolte, anche di quelle del personale coordinato. Sono proprie inoltre di questo profilo attività di istruzione, predisposizione e redazione di atti e documenti, nonché attività di analisi, studio e ricerca, con riferimento al settore di competenza.
  
  - Date (da – a) DAL 2009 AL GIUGNO 2021
    - Nome e indirizzo del datore di lavoro Studio di consulenza pedagogica
    - Tipo di azienda o settore Pedagogia
    - Tipo di impiego Libera professionista
    - Principali mansioni e responsabilità Progetto, conduco, organizzo percorsi di consulenza pedagogica per genitori singoli e in coppia. Offro alle famiglie un percorso completo, dall'osservazione pedagogica del bambino, alla programmazione pedagogica per tutta la famiglia. Progetto, conduco e organizzo conferenze a tema educativo e i gruppi psicomotori per bambini "Crescere bene giocando"  
Formatrice per scuole private e pubbliche.
  
  - Date (da – a) Da settembre 2019 a giugno 2021
    - Nome e indirizzo del datore di lavoro Coop. L'Alveare – Nido d'infanzia
    - Tipo di azienda o settore Servizio educativo 0/6
    - Tipo di impiego Coordinatore pedagogico
    - Principali mansioni e responsabilità Responsabilità pedagogiche e organizzative, coordinamento equipe, al fine di assicurare la continuità nella programmazione educativa, la qualità degli interventi il raccordo con il coordinatore pedagogico di distretto sociosanitario, nell'ambito Sistema Educativo Integrato.
  
  - Date (da – a) DAL LUGLIO 2019 A NOVEMBRE 2020
    - Nome e indirizzo del datore di lavoro Consorzio Tassano Servizi Territoriali
    - Tipo di azienda o settore Consorzio di cooperative
    - Tipo di impiego Pedagogista
    - Principali mansioni e responsabilità Progetto, conduco, organizzo percorsi di consulenza pedagogica per genitori singoli e in coppia. Offro alle famiglie un percorso completo, dall'osservazione
- Pagina 2 - Curriculum vitae di  
NERI Alessandra*
- Per ulteriori informazioni:  
[WWW.alessandrineri.com](http://WWW.alessandrineri.com) [WWW.lecartedeiconflitt.org](http://WWW.lecartedeiconflitt.org)

	<p>pedagogica del bambino, alla programmazione pedagogica per tutta la famiglia. Progetto, conduco e organizzo conferenze a tema educativo e i gruppi psicomotori per bambini "Crescere bene giocando" Formatrice per scuole private e pubbliche.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul> </li> </ul>	<p>A.S. 2019_2020 Diocesi di Chiavari, Ufficio scuola ed università Diocesi Formatore Ideazione, progettazione e co-conduzione del corso di formazione "Gestione dei conflitti ed emozioni" per i docenti di religione cattolica di ogni ordine di scuola. La formazione si è svolta una parte in presenza e una parte a distanza.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul> </li> </ul>	<p>MICRONIDO "BIANCONIGLIO" DA SETTEMBRE 2015 A GIUGNO 2021 Federica Righetti, Sestri Levante MICRO NIDO PRIVATO ACCREDITATO E CONVENZIONATO Coordinatore Pedagogico Responsabilità pedagogiche e organizzativo, al fine di assicurare la continuità nella programmazione educativa, la qualità degli interventi e il racconto con il coordinatore pedagogico di distretto sociosanitario, nell'ambito Sistema Educativo Integrato.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di impiego</li> </ul> </li> </ul>	<p>CENTRO BIMBI DI LAVAGNA , DAL 2013 AL 2018 Associazione Piccolo Coro del Silenzio di Mariele Ventre via xx settembre Lavagna Associazione di promozione sociale Coordinatore Pedagogico</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>Responsabilità pedagogiche e organizzative, al fine di assicurare la continuità nella programmazione educativa, la qualità degli interventi e il raccordo con il coordinatore pedagogico di distretto sociosanitario, nell'ambito Sistema Educativo Integrato. famiglia. Progetto, conduco e organizzo conferenze a tema educativo e i gruppi psicomotori per bambini "Crescere bene giocando" Formatrice per scuole private e pubbliche.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di impiego</li> </ul> </li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>A.S. 2016/2017, A.S. 2017/2018 Istituto comprensivo "Grossi" di Santa Margherita Ligure, Via Liuzzi Istituto Comprensivo Consulente pedagogica per formazione agli insegnanti (infanzia, primaria e secondaria di primo grado e percorsi educativi per alunni (Esperto Tutor esterno per progetto PON) Ideazione e conduzione Percorso formativo "La relazionalità come canale comunicativo fondante. L'educazione all'affettività." 8 ore di corso (a.s. 16/17) Ideazione e conduzione Percorso formativo "Stare bene a scuola in gruppo" 10 ore (a.s. 2017/2018) Ideazione e conduzione in qualità di Esperto esterno PON "Esprimiamo i sentimenti" per la scuola primaria (30h, a.s. 2018/2019)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> </ul>	<p>A.S. 2017/2018 Istituto comprensivo "Rapallo", Rapallo via Ferretto</p>
<p>Pagina 3 - Curriculum vitae di NERI Alessandra</p>	<p>Per ulteriori informazioni: <a href="http://www.alessandrineri.com">www.alessandrineri.com</a> <a href="http://www.lecartedeiconflitti.org">www.lecartedeiconflitti.org</a></p>

<p>lavoro</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di impiego</li> </ul> </li>   <li>• Principali mansioni e responsabilità</li>         <li>• Date (da – a)</li> </ul>	<p>Istituto comprensivo</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Consulente pedagogica per formazione agli insegnanti (infanzia, primaria secondaria di primo grado</li> <li>2. Esperto tutor progetto PON “Esprimiamo i sentimenti”</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ideazione, programmazione e conduzione Percorso formativo “<i>Star bene a scuola in gruppo</i>” 10 ore (a.s. 2017/2018)</li> <li>2. Ideazione, programmazione, conduzione del progetto PON “Conflitti” 30h con gli studenti della scuola secondaria, al fine di realizzare la mostra sul tema della gestione dei conflitti, “Emozioni in gioco”. Redazione dell’articolo “Emozioni in gioco” pubblicato nella rivista Conflitti da Daniele Novara, nel settembre 2019.</li> <li>3. Ideazione, programmazione e conduzione del progetto “La gestione del conflitto”, 12h con una classe di scuola secondaria di primo grado a.s. 2018/2019</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ISTITUTO SCOLASTICO PARITARIO SANTA MARTA, CHIAVARI 2011-2015</li> <li>2. SCUOLA DELL’INFANZIA PARROCCHIALE “SORELLE BISSO” CASARZA LIGURE, 2010-2012</li> <li>3. ENTE MORALE PII ISTITUTI RIUNITI DI SANTA MARGHERITA LIGURE, 2010-2011</li> <li>4. COMUNE DI VICENZA 2007</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Istituto scolastico paritario SANTA MARTA, Chiavari, Corso Garibaldi.</li> <li>2. Scuola dell'infanzia parrocchiale "Sorelle Berisso", Casarza ligure Via Sottanis</li> <li>3. Ente Morale Pi Istituti Riuniti di Santa Margherita Ligure, Via XXV Aprile</li> <li>4. Comune di Vicenza, assessorato ai servizi sociali, Contrà Mure San Rocco, 34 Vicenza</li> </ol>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li>   <li>• Tipo di azienda o settore</li>   <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li>       <li>• Date (da – a)</li> </ul>	<p>Scuole dell'infanzia, primaria e secondarie di secondo grado, enti pubblici e privati private e paritarie.</p> <p>Formatore</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Istituto paritario SANTA MARTA, Chiavari 2011 - 2015 Consulente pedagogica per formazione degli insegnanti della scuola dell'infanzia, elementare e media. Totale ore di formazione n° 10</li> <li>2. Formazione per le insegnanti, n°6 ore di formazione, temi "Come lavorare in equipe" e "L'alleanza scuola famiglia"</li> <li>3. 2011. Progettazione e Realizzazione progetto formativo per insegnanti della scuola dell'infanzia della durata di n° 6 ore. Tema del corso "La gestione dei conflitti tra bambini:la risorsa del gruppo classe. 2010. Progettazione e Realizzazione progetto formativo per le insegnanti della scuola dell'infanzia della durata di n° 10 ore. Tema del corso "La comunicazione tra insegnanti e genitori: migliorare l'alleanza educativa".</li> <li>4. "<i>Le carte dei conflitti - Giocare con le carte per familiarizzare con i conflitti</i>" Progettazione e realizzazione di laboratori formativi rivolti agli animatori giovanili, ciclo di 4 incontri a partire dal mese di aprile 2007. Totale 8 ore</li> </ol>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li>   <li>• Tipo di azienda o settore</li> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul> </ul>	<p>DA GENNAIO 2004 A GENNAIO 2011</p> <p>Consorzio Sociale Agorà, vico del Serriglio 3, Genova</p> <p>Impresa sociale composta da <i>cooperative</i> , che si occupano di servizi alla persona.</p> <p>Educatore professionale, dipendente</p> <p>Educatore, con mansioni di ideazione conduzione e coordinatore del Laboratorio INTRECCI – spazio di incontro e conoscenza; per progetti di laboratori di educazione interculturale per alunni scuole dell’infanzia, primaria e secondarie di primo grado statali. Almeno 100 ore di progetto per ogni anno scolastico</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul> </li> </ul>	<p>FEBBRAIO 2007</p> <p>Associazione Dolceacqua, Via Mascherino, 33 – 40016 – S. Giorgio di Piano (BO)</p> <p>Onlus e istituto comprensivo</p> <p>Educatore, libero professionista</p> <p><i>"Le carte dei conflitti - Giocare con le carte per familiarizzare con i conflitti"</i>, Programma di formazione per due classi delle scuole secondarie di primo grado dell'Istituto Comprensivo Cavicelli, Comuni di Pieve di Cento e Castello D'Argile (Bologna), ciclo di 5 incontri a partire dal 5 febbraio 2007, totale 20 ore di progetto.</p>
<b>ISTRUZIONE E FORMAZIONE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul> </li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	<p>Dicembre 2017 – marzo 2021</p> <p>Proxima – Scuola di Psicomotricità di Genova</p> <p>Psicomotricità, pedagogia, psicologia</p> <p>Psicomotricista</p> <p>-</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul> </li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	<p>1995-2011</p> <p>Università di Genova – Facoltà scienze della formazione</p> <p>Didattica, pedagogia, psicologia, storia, filosofia</p> <p>Laurea in scienze dell'educazione. 110 e lode</p> <p>Pedagogia, educatore</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul> </li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	<p>2003-2004</p> <p>Piacenza</p> <p>Centro psicopedagogico per l'educazione e la gestione dei conflitti, ente formativo riconosciuto del Miur</p> <p>Corso di specializzazione per consulente in gestione dei conflitti, per acquisire abilità di consulenza pedagogica nell'ambito di percorsi educativi per gruppi formali ed informali. Ho frequentato l'intero corso di formazione, articolato in 8 incontri, per un totale di 140 ore. Materie: la gestione del gruppo, il conflitto e la violenza, il colloquio maieutico, la pedagogia maieutica.</p> <p>Esperto in gestione dei conflitti</p> <p>-</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	<p>5-6 novembre 2016 Porcia (PN)</p> <p>Associazione ricerca formazione aiuto psicomotorio</p> <p>"Il gioco spontaneo del bambino nel quadro educativo preventivo e scolastico. relatore: prof. Berndr Aucouturier. 12 h</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	<p>Attestato di partecipazione</p> <p>-</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	<p>Agosto 2011, Pietra santa</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	<p>Centro Psicopedagogico per l'educazione e la gestione dei conflitti</p> <p>Corso Residenziale: La manutenzione dei tasti dolenti. Tecniche di psicodramma per progetti educativi e formativi. 12 h di formazione</p> <p>Attestato di partecipazione</p> <p>-</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	<p>Giugno 2011- Camogli (GE)</p> <p>Centro psicopedagogico</p> <p>Corso Residenziale: La pedagogia maieutica Tecniche di gestione dei gruppi con i metodi della pedagogia attiva. 12 h</p> <p>Attestato di partecipazione</p> <p>-</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	<p>Novembre 2009</p> <p>Centro psicopedagogico per l'educazione e la gestione dei conflitti</p> <p>La gestione dell'adolescente conflittuale 12h</p> <p>Attestato di partecipazione</p> <p>-</p>

## CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

*Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.*

MADRELINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

### SPAGNOLO

eccellente  
buono  
eccellente

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

### INGLESE

elementare  
elementare  
elementare

## CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

*Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.*

Nei tanti anni di lavoro sia come educatore che come pedagogo e formatore ho acquisito capacità relazionali quali: ascolto, mediazione e negoziazione, comunicazione efficace e gestione del conflitto, team building, gestione di equipe di lavoro e di gruppi formali nell'ottica della cooperazione e della collegialità.

## CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

*Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.*

Nei tanti anni di lavoro sia come educatore che come pedagogo e formatore ho acquisito capacità organizzative quali: progettazione di percorsi educativi e formativi per singoli, piccoli e grandi gruppi, programmazione delle attività in termini di tempistiche, risorse, contenuti, personale, materiali, finanziamenti, documentazioni. Come libera professionista le mie competenze organizzative sono sollecitate quotidianamente per portare a termine tutti i progetti in cui sono coinvolta.

In particolare voglio citare questa esperienza professionale come Pedagogo della città:

La figura professionale del

"Pedagogo della Città: nobilitatore di risorse e mediatore tra le generazioni" è nato nel 2011 dalla Società Economica di Chiavari, Auser Tigullio e Finanziato da Fondazione Carige. L'idea parte da un lavoro di studio del Liceo Socio psicopedagogico Delpino di Chiavari.

La

selezione della figura professionale, vinta dalla sottoscritta, è avvenuta nel 2010 e la sperimentazione del progetto si è realizzata nel 2011 (da febbraio ad ottobre) nel solo Distretto socio Sanitario di Chiavari, con percorsi di educazione Inter-generazionale. Nel 2012 La Fondazione Carige sceglie di rifinanziare un'altra esperienza il cui focus è "Facilitare il lavoro di rete" delle due edizioni del progetto Età Libera "Invecchiamento attivo" di Auser Tigullio (2012 e 2013) ora però in collaborazione con i tre Distretti socio-sanitari dell'ASL n° 3. Nell'aprile 2012 il progetto pilota "Pedagogo della città" è stato oggetto a Bruxelles, durante il Comitato delle Regioni volto al confronto di buone prassi per l'invecchiamento attivo, di una relazione da parte di user Liguria, Regione Liguria e Università degli studi di Genova.

Il Pedagogo della Città è quindi un profilo professionale unico in Italia.

Il progetto "Generazioni in rete nel Tigullio" (2014 - 2015), vincitore del premio "Anno Europa per l'invecchiamento Attivo 2012" della Presidenza del Consiglio dei Ministri (Dipartimento Politiche per la Famiglia) ottiene un finanziamento di 100.000 €

La sottoscritta, in qualità di project manager, utilizza le competenze di creazione, organizzazione e facilitazione di reti per coordinare e creare più di dieci progetti. Il convegno finale del progetto - 11 novembre 2015 - "Percorsi di incontro tra le generazioni. Generazioni in rete: un progetto per il Tigullio coordinato dal Pedagogista della città", nel 2016 si aggiudica il terzo "PREMIO FILIPPO BASILE" per la formazione della pubblica amministrazione, che ogni anno è organizzato dalla Associazione Italiana Formatori (AIF)

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE  
*Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.*

CAPACITÀ DI UTILIZZO PC, PROIETTORE, MACCHINA FOTOGRAFICA.

CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE  
*Musica, scrittura, disegno ecc.*

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE  
*Competenze non precedentemente indicate.*

Capacità creative per l'ideazione di giochi, testi di simulazioni, scelta di materiali e kit didattici. ]

PATENTE O PATENTI

Patente b

#### ULTERIORI INFORMAZIONI

1999-2000  
Università del Pais Vasco, Bilbao (Spagna)  
Ho svolto l'anno accademico 99/00 nell'ambito del progetto di intercambio europeo Socrates - Erasmus.  
febbraio - settembre 2002, Logroño (Spagna)  
Servizio Volontario Europeo  
Progetto di volontariato finanziato dall'Unione europea svolto press l'ong COOPERA - Giovani per la cooperazione internazionale allo sviluppo. Attività svolte:  
5. Elaborazione e valutazione di progetti di cooperazione internazionale  
6.  
Ricerca Fondi  
7.  
Progettazione, organizzazione e conduzione, del corso di formazione "Solidarietà in gioco", svolto in due fine settimana, con la partecipazione di 30 educatori. Temi del corso di formazione: educazione alla pace e i giochi cooperativi. Il corso è stato tenuto in lingua spagnola.  
agosto 2002, Tarma (Perù)  
Servizio Volontario Europeo  
Progetto "Intercambio", finanziato dall'Unione Europea, con la partecipazione di giovani di quattro paesi: Spagna, Francia, Uruguay, Perù. Il gruppo internazionale è stato ospitato un mese in Perù ed ha partecipato a diverse attività: restaurazione di n Giacimento archeologico Inca, laboratori ludici per la scuola elementare e media "Santa Rosa " di Tarma.  
Queste le mie competenze:  
Coordinamento e organizzazione del gruppo spagnolo  
Organizzazione e progettazione de laboratori ludici per la scuola elementare e media "Santa Rosa" di Tarma



**ALLEGATI** [ Se del caso, enumerare gli allegati al CV. ]